**PEDOMAN PENSKORAN**

1. **Speaking Assessment Scoring Guide:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **KRETERIA** | **SKOR** |
| 1 | Leksikogramatika | * Tata bahasa dan kosa kata tepat
* Tata bahasa dan kosa kata kadang-kadang kurang tepat dan tidak mempengaruhi makna
* Tata bahasa dan kosa kata kurang tepat dan mempengaruhi makna
* Tata bahasa dan kosa kata sulit dipahami.
* Diam
 | 54321 |
| 2 | Sistematika:1. Interaktional
 | * Melakukan dan merespon tindak tutur dengan tepat dalam bahasa lisan
* Melakukan dan merespon tindak tutur dalam bahasa lisan dimana kadang-kadang terdapat kesalah-pahaman
* Sering terjadi kesalahan dalam melakukan dan merespon tindak tutur.
* Tidak mampu melakukan dan merespon tindak tutur sederhana.
* Memproduksi kata-kata yang tidak berbentuk teks
 | 54321 |
|  b. Monolog | * Sesuai dengan struktur teks yang maksimal dalam genre yang dipilih.
* Sesuai dengan struktur teks minimal dengan genre yang dipilih.
* Struktur teks yang kurang jelas dan mempengaruhi kejelasan makna.
* Gagasan dan struktur kurang jelas.
* Gagasan dan struktur sulit dipahami.
 | 54321 |
| 3 | Ucapan dan Intonasi | * Sangat jelas dan mendekati penutur asli.
* Sangat jelas walaupun dengan aksen bahasa ibu.
* Kurang jelas dan mempengaruhi makna.
* Tidak jelas dan menghilangkan sebagian makna
* Tidak jelas dan tidak bermakna
 | 54321 |
| 4 |  Komunikasi Interaktif | * Percaya diri dan lancar dalam mengambil giliran bicara serta mampu mengkoreksi diri jika melakukan kesalahan.
* Percaya diri meskipun ada pengulangan dan kerakuguan.
* Lebih banyak merespon dari berinisiatif.
* Sulit diajak bicara meskipun sudah dipancing.
* Tidak mampu merespon dan berinisiatif.
 | 54321 |
| **JUMLAH SKOR** | **20** |

**CONTOH PENILAIAN**:

* Menggunakan pedoman penilain:

Nilai Praktik: Skor *speaking*

 2

Misal **Ahmad** mendapat:

Skor *speaking*:16

Nilai Praktik : 16 = 80.

 2

**Jakarta, ... Februari 2016**

**Penguji,**

**Erika Ambarita, S.Pd, M.M**